Bogotá D.C., 18 de febrero de 2025

TRIGÉSIMOSÉPTIMO INFORME DE VISITA A LAS ACCIONES DE FORMACIÓN INFORMACIÓN GENERAL DEL CONVENIO

Conviniente	CAMARA COLOMBIANA DE LA CONSTRUCCIÓN - CAMACOL
NIT	860.007.324 - 3
Convenio n.°	CO1.PCCNTR.6820476 de 2024
Nombre de la acción formativa	AF2 Competitividad 4.0 en la industria de la construcción: estructuración de proyectos aplicando la inteligencia artificial
Modalidad	Virtual
Grupo	4
Unidad temática	UT6 Pensamiento y análisis crítico
Tipo de evento formativo	Curso
Metodología	Teórica – Práctica
Lugar de ejecución	Caldas - Cesar - Cundinamarca - Huila - Quindío - Santander
Herramienta empleada	https://aulavirtual.tdclab.com.co/login/?lang=es_co
Fecha de visita	28 de enero de 2025
Hora de la visita	8:00 am - 10:00 am
Interventor que realiza la visita	Alexis Garzón Agudelo

La Interventoría de la Universidad de Antioquia, en cumplimiento del objeto del **contrato de interventoría n.° CO1.PCCNTR.6836437 de,** el cual consiste en prestar los servicios de interventoría técnica, administrativa, jurídica, financiera, contable de los convenios suscritos como resultado de la convocatoria **DG –0001 de 2024**, del Programa de Formación Continua Especializada, al convenio suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA y CAMARA COLOMBIANA DE LA CONSTRUCCION - CAMACOL, se permite presentar el informe de la visita de campo realizada al evento de la referencia.

1. DATOS DEL CAPACITADOR

- Nombre: Luis Rodrigo Trujillo Moreno
- Identificación: C.C. 80.819.060

2. OBJETIVOS DE LA VISITA

- Verificar el cumplimiento de las actividades de capacitación programadas en los cronogramas aprobados por la Interventoría.
- Verificar las condiciones y los recursos, físicos o digitales, empleados en el desarrollo de la (s) actividad (es) de capacitación.

A continuación, se presentan los resultados de la visita de campo efectuada a las acciones de formación:

3. DESARROLLO DE LA VISITA

3.1. Detalles de la acción de formación: La acción de formación visitada es la ***AF2 COMPETITIVIDAD 4.0 EN LA INDUSTRIA DE LA CONSTRUCCIÓN: ESTRUCTURACIÓN DE PROYECTOS APLICANDO LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL***, unidad temática 6 "Pensamiento y análisis crítico", grupo 4. La metodología aplicada en la ejecución de la AF2 es teórica – practica, curso en modalidad virtual.

Este curso virtual está diseñado con el fin de fortalecer las competencias laborales de los participantes del sector de la construcción para el uso efectivo de herramientas y técnicas de inteligencia artificial, optimizar procesos, aumentar la eficiencia operativa y mejorar la competitividad en el mercado. A través de este curso, los participantes aprenderán a identificar oportunidades para la implementación de la inteligencia artificial en diferentes etapas de sus proyectos, desde la planificación y diseño hasta la ejecución y gestión, permitiéndoles diferenciarse en un entorno empresarial cada vez más competitivo y en constante evolución.

Se verifica que el contenido de la acción de formación y unidad temática, se están desarrollando en la plataforma, con la información correspondiente a la propuesta aprobada.

Así pues, al revisar el contenido dispuesto en la plataforma y lo impartido en la sesión sincrónica que tuvo lugar con el docente entorno a la temática objeto de la visita, se evidenció en materia de la unidad temática número 6 la profundización de los siguientes temas: Bases del Pensamiento Crítico, Estrategias para un Análisis Crítico Eficaz-Aplicando el Pensamiento Crítico en Situaciones Laborales y Fortalecimiento de la capacidad de reflexión y autoevaluación.

Se validó que el curso está estructurado en los módulos sobre los temas determinados, con la información correspondiente al proyecto aprobado bajo la metodología teórica y práctica para estimular la adquisición y desarrollo de conocimientos de forma dinámica y flexible. Teniendo en cuenta que el evento formativo es en modalidad virtual se evidenció que se encuentra definido y disponible para interacción en la plataforma, diversas herramientas como espacios de encuentros y enriquecimiento colectivo de experiencias y aprendizaje.

3.2. Beneficiarios: El número de beneficiarios esperados de acuerdo con el cronograma y la propuesta aprobada es de 100 personas, durante el desarrollo de la visita se evidenciaron 130 participantes. Según proyecto pertenecientes a las siguiente áreas

funcionales: Dirección, innovación, diseño, proyectos, tecnología, obras y construcción, quienes se desempeñan en los cargos de directores, coordinadores de equipos, Arquitectos, subdirectores, jefes de área, emprendedores autónomos, Gerentes de proyectos, Gerentes de construcción, coordinadores de proyectos, directores de obra, coordinadores de obra, jefes de diseño e ingenieros. Lo anterior, en niveles ocupacionales de alta dirección y medio.

3.3. Capacitador o tutor: El docente a cargo de la sesión formativa es el profesional Luis Rodrigo Trujillo Moreno identificado con cédula de ciudadanía N.° 80.819.060, corresponde al capacitador aprobado por la Interventoría. Se evidencia que porta el carné, cumpliendo con lo dispuesto en el anexo 12 numeral 2.4.

3.4. Centro de atención al usuario (CAU): Durante la visita de la Interventoría, se verifico el espacio dispuesto para soporte técnico denominado Centro de Atención al Usuario (CAU), el cual cuenta con un correcto funcionamiento y respuesta oportuna.

4. VALIDACIÓN DE ASPECTOS VERIFICADOS Y APROBADOS

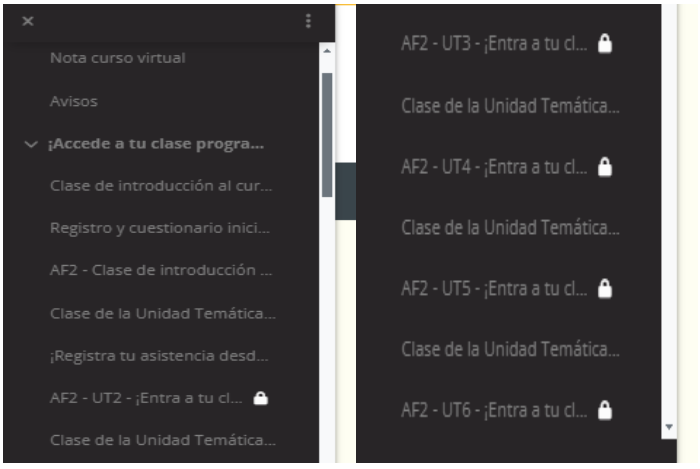
Aspecto	Validación durante la visita
Uso de imagen institucional del SENA	Se valida el uso de las piezas gráficas aprobadas por el SENA, el uso de la imagen institucional del SENA, además de esto se encuentran cargados y disponibles para ser reproducidos el video de bienvenida del SENA y el JINGLE. 
Gratuidad de la formación:	En cumplimiento de lo establecido en la convocatoria y el convenio la leyenda “Las acciones de formación ejecutadas en el marco de la convocatoria DG 0001-2024 son gratuitas para los trabajadores beneficiarios” se evidenció en la página de inicio de la plataforma, al ingresar a la acción de formación. Adicionalmente, en los elementos multimedia interactivos utilizados por el docente en los encuentros sincrónicos.

Aspecto	Validación durante la visita
	
Material de formación	El material de formación de la AF2 Competitividad 4.0 en la industria de la construcción: estructuración de proyectos aplicando la inteligencia artificial, se encuentra disponible para consulta y descarga en la plataforma educativa virtual, conforme fue aprobado por la Interventoría. No se hallaron diferencias entre el material aprobado y el consultado durante la visita.
Condiciones del ambiente de formación	El ambiente de formación en modalidad virtual, conforme a lo aprobado, se encuentra en el enlace https://aulavirtual.tdclab.com.co/login/?lang=es_co La plataforma virtual tuvo un desempeño apropiado durante la visita, dado que el ingreso fue rápido y de fácil acceso, esta se encontró disponible y en funcionamiento durante el desarrollo de las acciones de verificación, la parte grafica se carga de manera ágil y sin ningún inconveniente. La acción de formación y las unidades temáticas se encuentran organizadas y referenciadas adecuadamente. Las diferentes opciones de navegación funcionaron sin inconveniente y la generación de consultas de beneficiarios matriculados y avance académico se pudo efectuar con facilidad.

5. SEGUIMIENTO ACADÉMICO

5.1. Sesiones sincrónicas: durante la visita se verificó que el conviniente almacenó en la plataforma virtual las grabaciones de las siguientes sesiones sincrónicas realizadas por el capacitador:

Sesión	Aspectos verificados
Inicial: apertura del evento de formación	La presentación utilizada por el capacitador como apoyo para impartir la formación abordó los siguientes temas: a) Saludo de bienvenida. b) Explicación de las herramientas básicas de manejo e interacción con la plataforma virtual de aprendizaje. c) Las unidades y contenidos temáticos que serán abordados.

Sesión	Aspectos verificados
	d) Los resultados de aprendizaje esperados. e) Las evidencias de aprendizaje. f) Cronograma de aprendizaje: sesiones sincrónicas y entrega de actividades por parte del beneficiario para aprobar la acción de formación. Fecha: 21/11/2024
Explicativa: al inicio de cada unidad temática	De acuerdo con el cronograma a la fecha de la presente visita han iniciado 6 unidades temáticas, se revisó que en la plataforma se encuentran disponibles para consulta las siguientes grabaciones:  UT6 Pensamiento y análisis crítico- Fecha: 27/ 01/ 2025 – Duración: 60 minutos. En cada caso se explicaron los contenidos y se profundizó en algunos de ellos. Al finalizar la sesión, se dio un espacio para responder a dudas e inquietudes de los beneficiarios.
Dudas e inquietudes	No se evidenció la programación y/o grabación de las sesiones sincrónicas de dudas e inquietudes específicas, tal como está estipulado el anexo 14 numeral 1.6.

La Interventoría verificó adicionalmente para cada sesión el reporte de la asistencia.

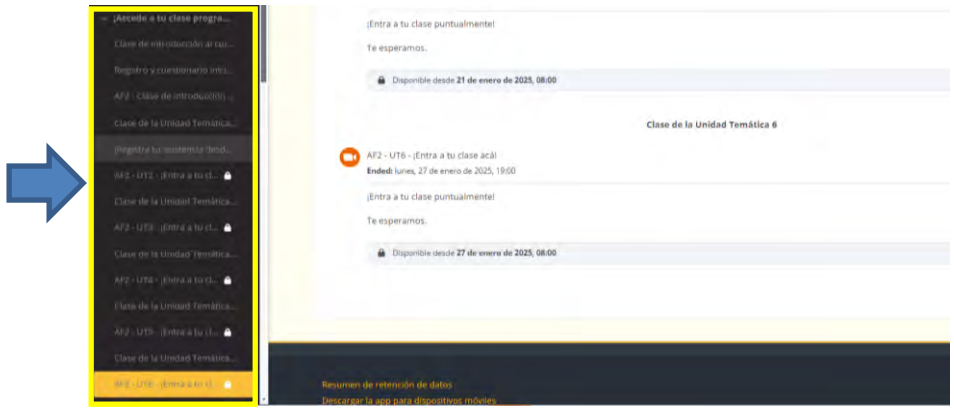
5.2. Enfoque de la acción de formación: La acción de formación se enfoca en la formación en el trabajo. Este programa de formación especializada está diseñado para capacitar a profesionales del sector de la construcción en el uso efectivo de herramientas y técnicas de IA, con el objetivo de optimizar procesos, aumentar la eficiencia operativa y mejorar la competitividad empresarial.

Los participantes adquirirán conocimientos profundos sobre el contexto actual de la industria, los fundamentos de la inteligencia artificial, la estructuración de proyectos con IA, las tendencias organizacionales en entornos digitalizados, el uso de

herramientas específicas de IA y el desarrollo del pensamiento crítico. Este enfoque integral asegura que los beneficiarios no solo comprendan las tecnologías emergentes, sino que también sean capaces de implementarlas de manera estratégica en sus respectivas organizaciones.

6. HALLAZGOS

- Durante la visita se evidencia que no se encuentran relacionadas las fechas, ni las grabaciones de las dos sesiones sincrónicas específicas para responder a las dudas e inquietudes que han surgido durante el aprendizaje de los beneficiarios de la acción de formación AF2 “Competitividad 4.0 en la industria de la construcción: estructuración de proyectos aplicando la inteligencia artificial”



Lo anterior, refiere un presunto incumplimiento según el Anexo ***14 REQUISITOS MÍNIMOS DE LA PLATAFORMA TECNOLÓGICAS (PAT, VIRTUAL E HÍBRIDA)***

1.6. Requerimientos didácticos y funcionales para la formación virtual

b) Sesiones sincrónicas: el capacitador debe realizar sesiones sincrónicas de bienvenida, explicativas y de dudas/inquietudes durante el tiempo que dura la acción de formación en la plataforma virtual así:

• Sesión inicial: el objetivo de ésta es darle apertura al evento de formación y para ello el capacitador deberá apoyarse de una ppt que aborde como mínimo: 1. saludo de bienvenida, 2. explicación de las herramientas básicas de manejo e interacción con la plataforma virtual de aprendizaje, 3. las unidades y contenidos temáticos que serán abordados, 4. los resultados de aprendizaje esperados, 5. las evidencias de aprendizaje y 6. Cronograma de: aprendizaje, sesiones sincrónicas y entrega de actividades por parte del beneficiario para aprobar la acción de formación.

• Sesiones explicativas: al inicio de cada unidad temática el capacitador correspondiente debe realizar una sesión sincrónica, con el objetivo de 7 explicar los contenidos de la respectiva unidad y/o profundizar en alguno de ellos, si así lo considera conveniente. Al finalizar cada sesión, se dará un espacio para responder a dudas e inquietudes de los beneficiarios.

• Sesiones de dudas e inquietudes: durante transcurso de la acción de formación, se deben programar al menos dos (2) sesiones sincrónicas específicas para responder a las dudas e inquietudes que han surgido durante el aprendizaje a los beneficiarios de la acción de formación.

NOTA 1: cada sesión sincrónica debe grabarse y subirse a la plataforma virtual en una carpeta específica y de fácil acceso para los beneficiarios, y su consulta permanente durante el transcurso de la capacitación

7. RECOMENDACIONES

- Dar continuidad a las labores de acompañamiento y apoyo a los beneficiarios que se brindan desde la coordinación de los eventos formativos, asegurando que el avance y culminación del curso sea satisfactorio y oportuno.

- Tener en cuenta la observación de hallazgo generada luego de la visita de interventoría.

8. CONCLUSIONES

- La acción de formación se llevó a cabo a través de la plataforma virtual con varios momentos sincrónicos según la programación del cronograma general, que permitió a los beneficiarios conocer al docente encargado de orientar el proceso de aprendizaje virtual y dar inicio a los conceptos referidos en el los contenidos y seguidamente avanzar en el proceso pedagógico.
- La didáctica metodológica utilizada en el encuentro de formación, se desarrolló en su componente teórico-práctico.
- El espacio virtual permitió un buen desempeño en el cumplimiento de las actividades propuestas a la fecha.
- Los métodos y herramientas utilizadas a través del uso de la plataforma virtual facilitaron una gestión dinámica y categórica, de tal forma que los participantes recibieran preparación integral.
- La acción de formación, así como la unidad temática respectiva, corresponden a lo registrado en el cronograma detallado remitido por el Conviniente.

- El material de formación se encuentra disponible y organizado progresivamente para los beneficiarios y participantes, en el espacio virtual de aprendizaje.
- Los temas abordados fueron afines y acertados de acuerdo a lo indicado y sugerido en el proyecto aprobado anterior a la visita de formación.
- El capacitador que está moderando la formación virtual corresponde al programado por el Conviniente y es el aprobado por la Interventoría.
- Los participantes demuestran participación activa en el proceso de formación, a través de intervenciones con preguntas y mensajes en el encuentro sincrónico y la realización y cumplimiento de las actividades asincrónicas.
- La programación y/o grabación de la sesión sincrónica inicial y de las explicativas por cada UT, al igual que el registro de asistencia, están disponibles en el campus virtual conforme a lo estipulado en el anexo 14. Sin embargo, no se encontraron las que hacen referencia a las sesiones específicas de dudas e inquietudes.

9. REGISTRO VISUAL

A continuación, se detalla el registro visual recolectado durante la visita:

Capacitadores de la acción de formación



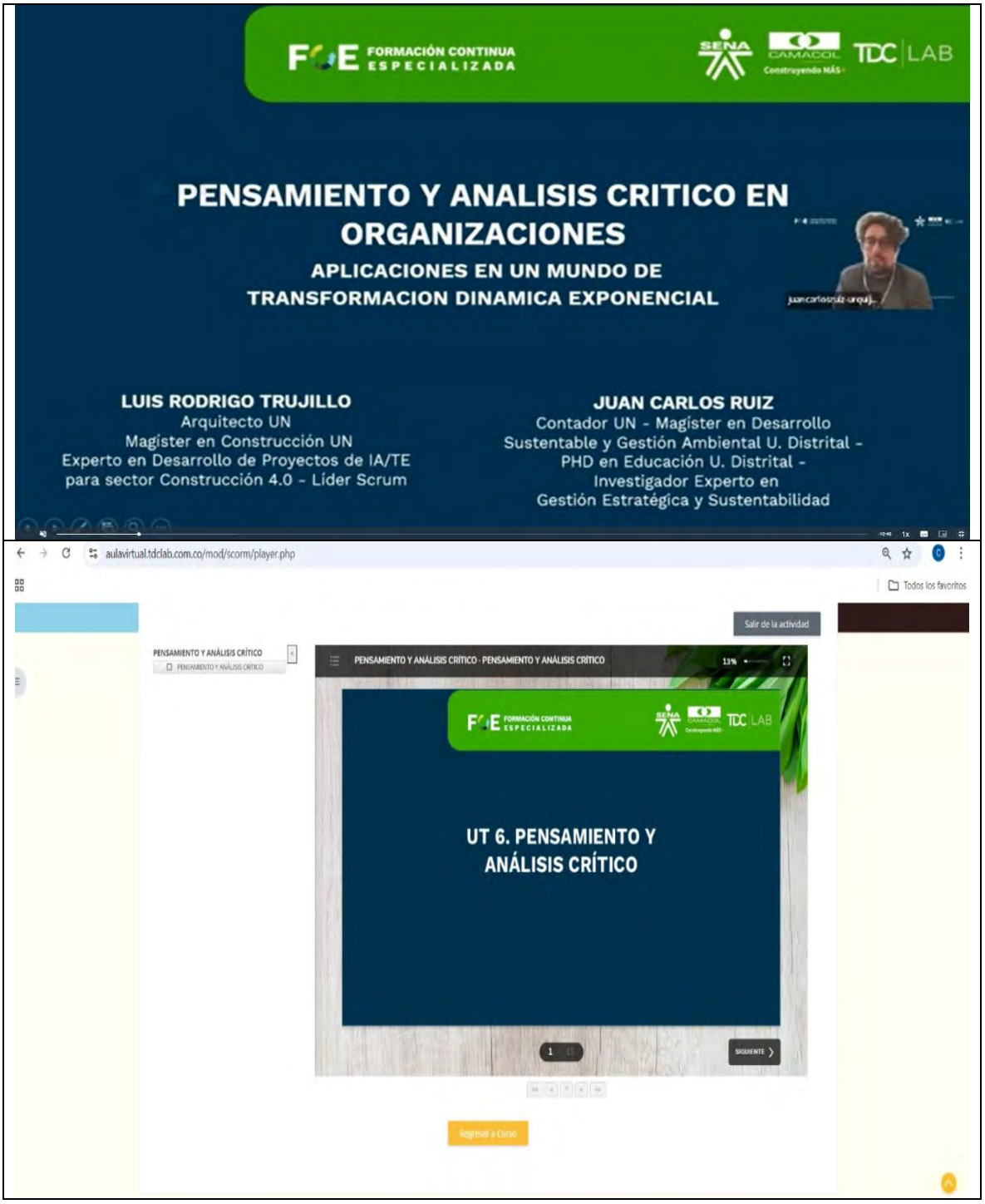


Soporte técnico - Centro de Atención al Usuario (CAU)

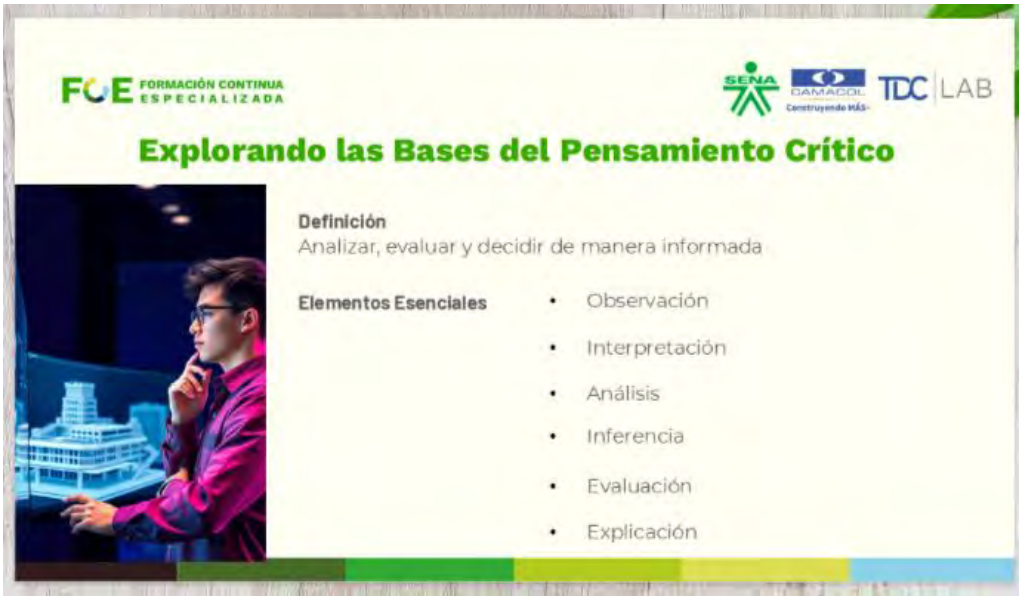


Unidad temática visitada



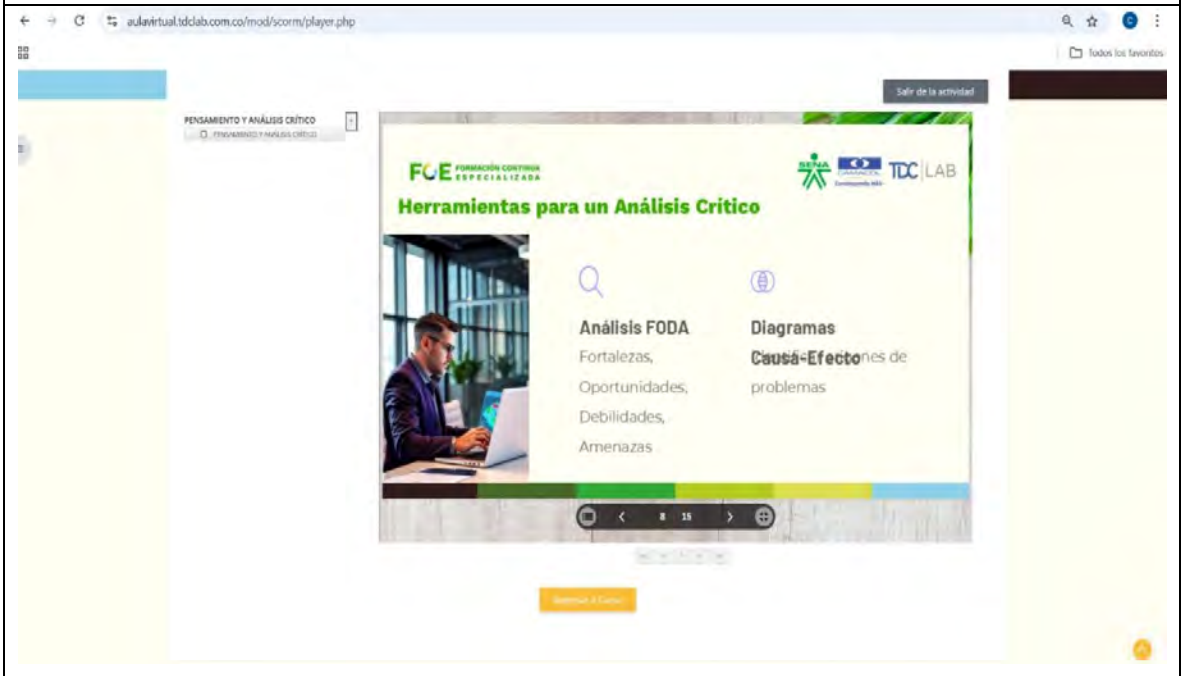

FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
SENA
CAMACOL
Construyendo MÁS
TDC LAB
PENSAMIENTO Y ANALISIS CRITICO EN ORGANIZACIONES
APLICACIONES EN UN MUNDO DE TRANSFORMACION DINAMICA EXPONENCIAL
LUIS RODRIGO TRUJILLO
Arquitecto UN
Magíster en Construcción UN
Experto en Desarrollo de Proyectos de IA/TE para sector Construcción 4.0 - Líder Scrum
JUAN CARLOS RUIZ
Contador UN - Magíster en Desarrollo Sustentable y Gestión Ambiental U. Distrital - PHD en Educación U. Distrital - Investigador Experto en Gestión Estratégica y Sustentabilidad
aulavirtual.tdclab.com.co/mod/scorm/player.php
Todos los favoritos
Salir de la actividad
PENSAMIENTO Y ANÁLISIS CRÍTICO
PENSAMIENTO Y ANÁLISIS CRÍTICO - PENSAMIENTO Y ANÁLISIS CRÍTICO
13%
UT 6. PENSAMIENTO Y ANÁLISIS CRÍTICO
SIGUIENTE
Regresar a Curso


PENSAMIENTO Y ANÁLISIS CRÍTICO · PENSAMIENTO Y ANÁLISIS CRÍTICO
13%
FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
SENA
CAMACOL
TDC LAB
"Lo que todos tenemos que hacer es asegurarnos de que estamos usando la IA de una manera que sea en beneficio de la humanidad, no en detrimento de la humanidad".
Tim Cook, CEO y alma de Apple tras la pérdida de Steve Jobs en 2011.
"El único límite para la IA es la imaginación humana".
Chris Duffey, autor estadounidense, especialista en inteligencia artificial y dispositivos móviles. Es el director creativo de Adobe.

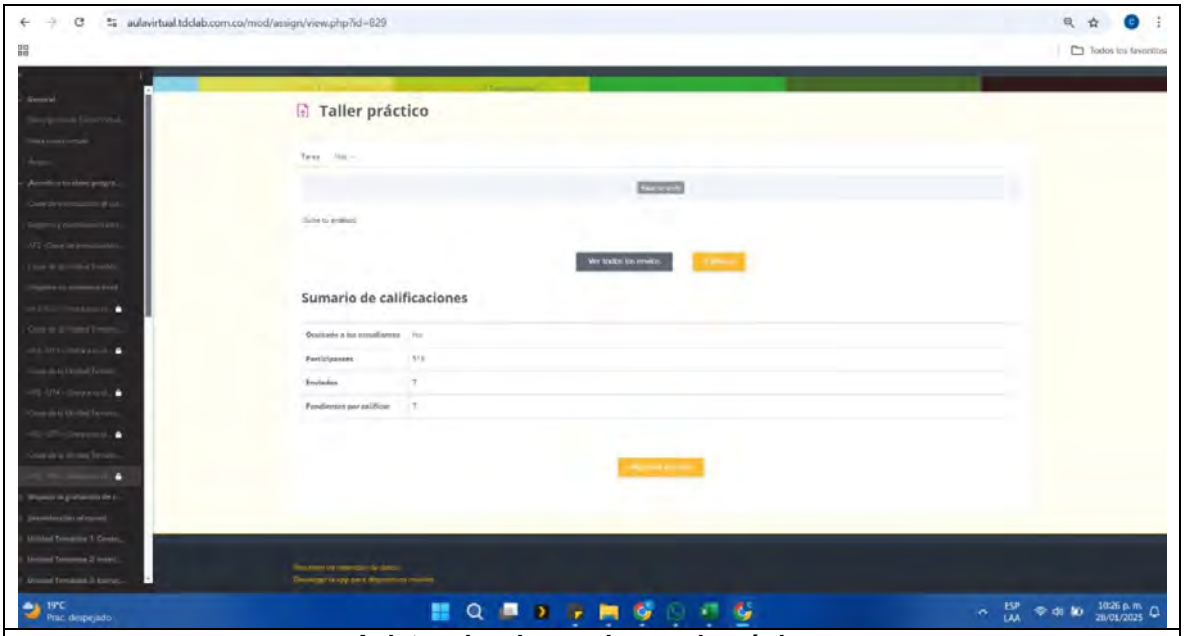

FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
SENA
CAMACOL
TDC LAB
Explorando las Bases del Pensamiento Crítico
Definición
Analizar, evaluar y decidir de manera informada
Elementos Esenciales
Observación
Interpretación
Análisis
Inferencia
Evaluación
Explicación

Material de formación



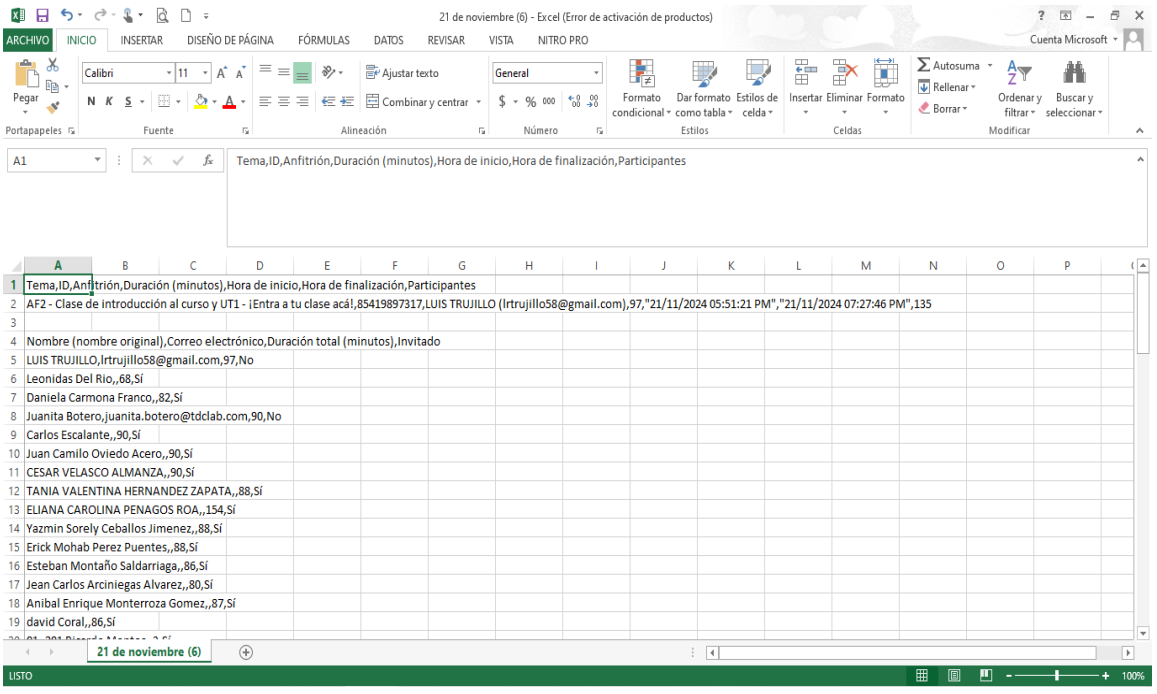



FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
TDC LAB
ACCION DE FORMACION 2
Competitividad 4.0 en la industria de la Construcción: estructuración de proyectos aplicando la inteligencia artificial
Pensamiento Crítico
Desarrollando habilidades analíticas para la toma de decisiones en la construcción
Contexto de la industria
Comprender el estado actual de la construcción en la era digital
Herramientas de IA
Implementando herramientas de IA para mejorar la eficiencia en la construcción
Conceptos de IA
Conociendo los fundamentos y aplicaciones de la IA en la construcción
Diseño Organizacional
Adaptando las estructuras organizacionales a los entornos digitalizados
Estructuración de Proyectos
Organizando proyectos de construcción utilizando herramientas de IA
CAPACITADOR
LUIS RODRIGO TRUJILLO
Arquitecto UN
Magíster en Construcción UN
Experto en Desarrollo de Proyectos de IA/TE para sector Construcción 4.0 - Líder Scrum
UNIDAD TEMATICA 6
Pensamiento y Análisis Crítico
Aplicando el Pensamiento Crítico en Situaciones Laborales
Resolución de Conflictos
En equipos, buscando soluciones justas
Evaluación de Tecnologías
Identificar beneficios y riesgos
1
2
3
UNIDAD TEMATICA 6. Pensamiento y análisis crítico
A. Explorando las Bases del Pensamiento Crítico
B. Domina las Estrategias para un Análisis Crítico Eficaz
C. Aplicando el Pensamiento Crítico en Situaciones Laborales
D. Fortalecimiento de la capacidad de reflexión y autoevaluación.
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS
A. Taller
B. Foro
C. Cuestionario
D. Análisis de caso.



Asistencia a las sesiones sincrónicas

Inicial-Fecha:21/11/2024

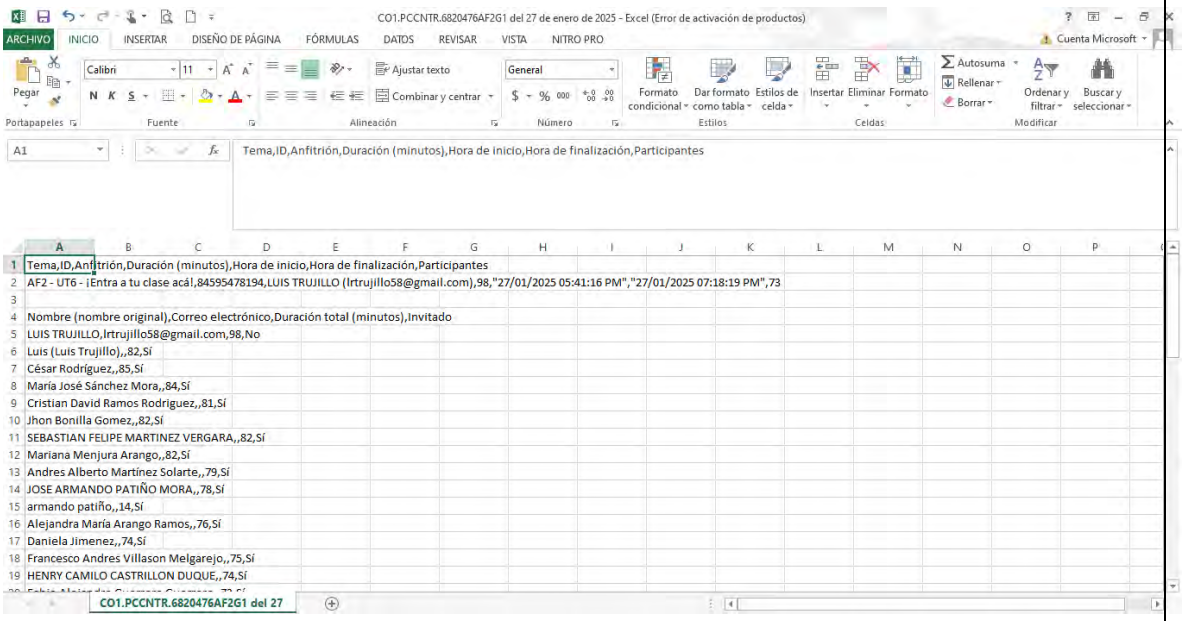


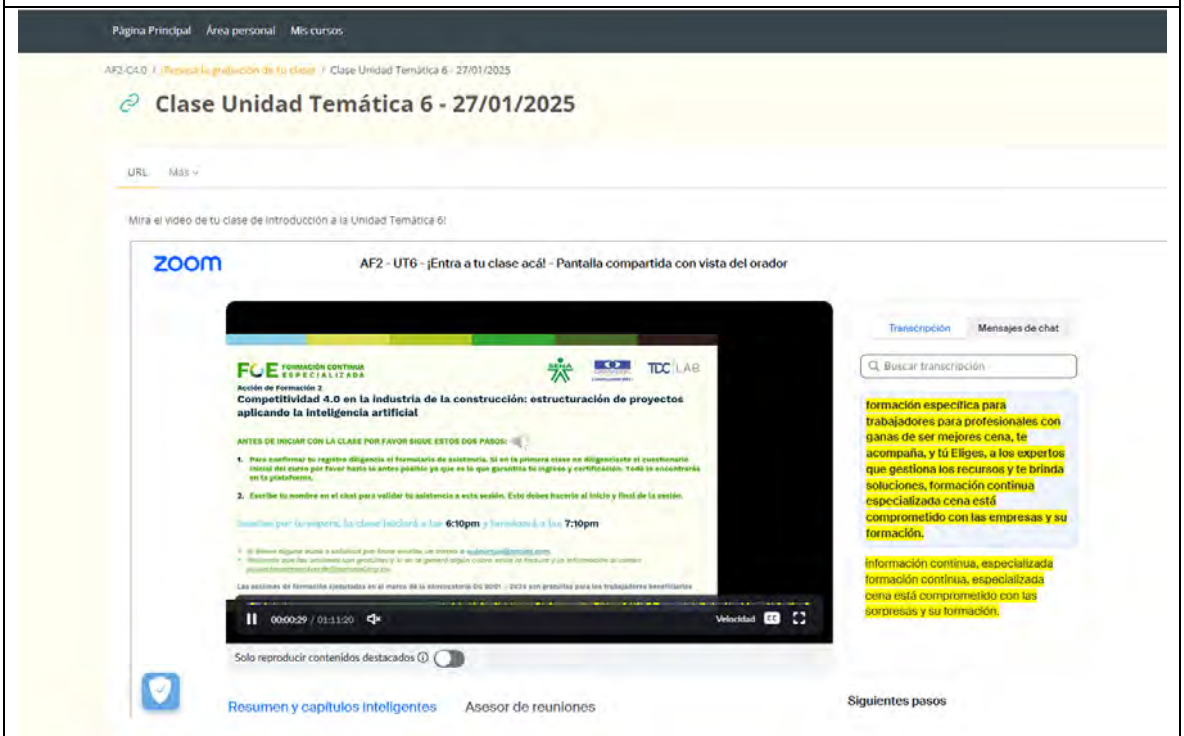
21 de noviembre (6) - Excel (Error de activación de productos)

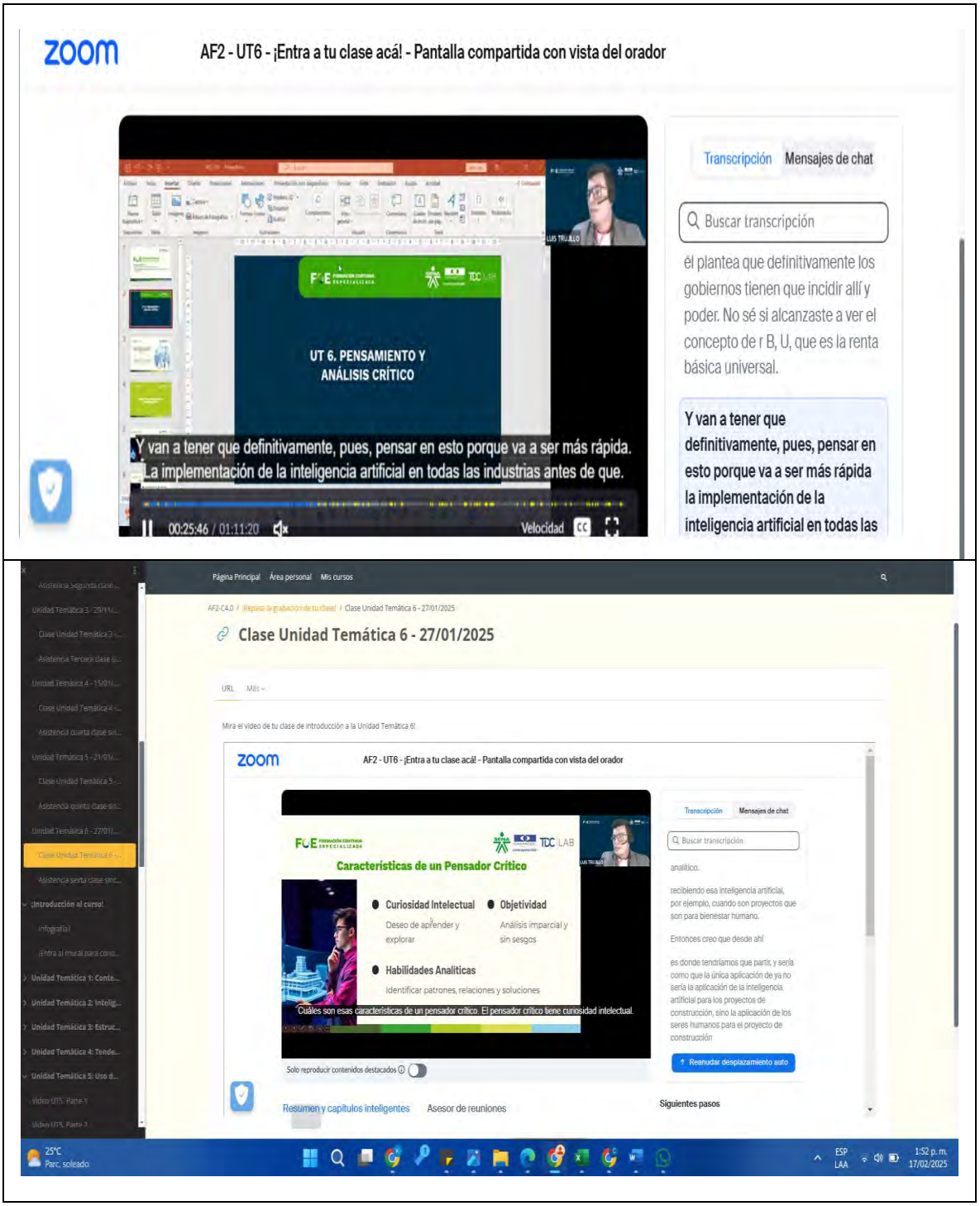
	A
1	Tema,ID,Anfitrión,Duración (minutos),Hora de inicio,Hora de finalización,Participantes
2	AF2 - Clase de introducción al curso y UT1 - ¡Entra a tu clase acá!,85419897317,LUIS TRUJILLO (lrtrujillo58@gmail.com),97,"21/11/2024 05:51:21 PM","21/11/2024 07:27:46 PM",135
3	
4	Nombre (nombre original),Correo electrónico,Duración total (minutos),Invitado
5	LUIS TRUJILLO,lrtrujillo58@gmail.com,97,No
6	Leonidas Del Rio,,68,Sí
7	Daniela Carmona Franco,,82,Sí
8	Juanita Botero,juanita.botero@tdclab.com,90,No
9	Carlos Escalante,,90,Sí
10	Juan Camilo Oviedo Acero,,90,Sí
11	CESAR VELASCO ALMANZA,,90,Sí
12	TANIA VALENTINA HERNANDEZ ZAPATA,,88,Sí
13	ELIANA CAROLINA PENAGOS ROA,,154,Sí
14	Yazmin Sorely Ceballos Jimenez,,88,Sí
15	Erick Mohab Perez Puentes,,88,Sí
16	Esteban Montaño Saldarriaga,,86,Sí
17	Jean Carlos Arciniegas Alvarez,,80,Sí
18	Anibal Enrique Monterroza Gomez,,87,Sí
19	david Coral,,86,Sí


zoom
AF2 - Clase de introducción al curso y UT1 - ¡E...
TDC LAB
FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
Habilidades que transformarán tu carrera
Transcripción
Buscar transcripción
parte para todos los que no pudieron asistir el día de ayer.
Entonces queríamos explicarles cómo pueden ver la plataforma, ustedes desde desde su usuario.
Quisiéramos iniciar con la parte de la página principal. La página principal tiene algunos aspectos generales y algunas acciones de formación presenciales con su
zoom
AF2 - Clase de introducción al curso y UT1 - ¡E...
Transcripción
Buscar transcripción
parte para todos los que no pudieron asistir el día de ayer.
Entonces queríamos explicarles cómo pueden ver la plataforma, ustedes desde desde su usuario.
Quisiéramos iniciar con la parte de la página principal. La página principal tiene algunos aspectos generales y algunas acciones de formación presenciales con su
zoom
AF2 - Clase de introducción al curso y UT1 - ¡E...
TDC LAB
Esquema UT1
Entregas
Transcripción
Buscar transcripción
haciendo clic
en el curso. Pueden acceder en la parte izquierda van a ver.
digamos que un índice que los puede llevar rápidamente a recorrer el curso.
entonces todo lo que vean con un círculo a la izquierda. Es una

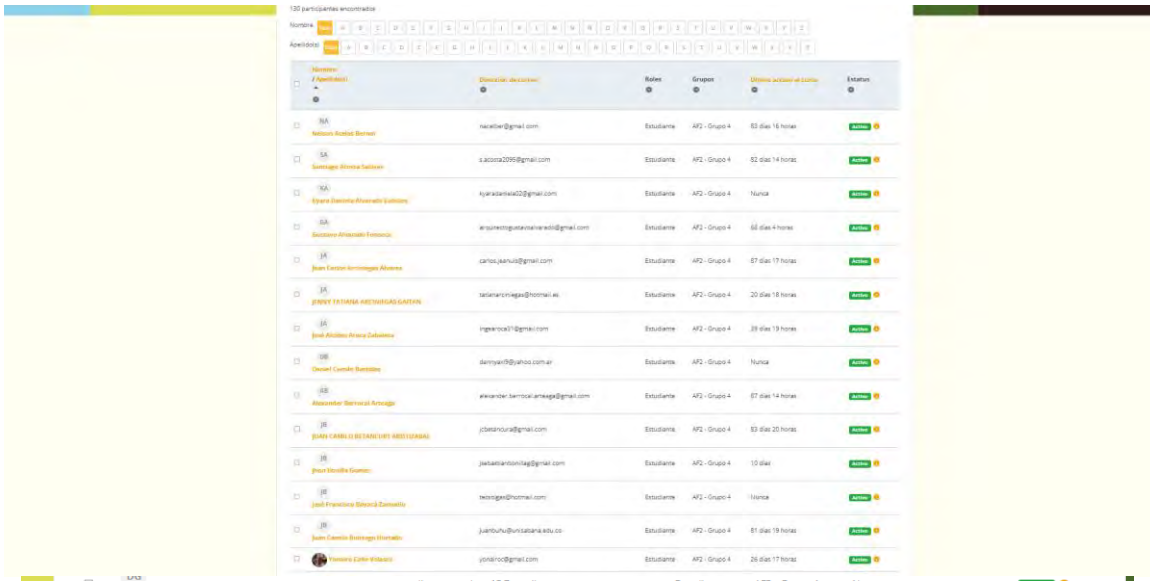
Explicativa UT6 Pensamiento y análisis crítico- Fecha: 27/01/2025






zoom
AF2 - UT6 - ¡Entra a tu clase acá! - Pantalla compartida con vista del orador
UT 6. PENSAMIENTO Y ANÁLISIS CRÍTICO
Y van a tener que definitivamente, pues, pensar en esto porque va a ser más rápida. La implementación de la inteligencia artificial en todas las industrias antes de que.
00:25:46 / 01:11:20
Velocidad
Transcripción
Mensajes de chat
Buscar transcripción
él plantea que definitivamente los gobiernos tienen que incidir allí y poder. No sé si alcanzaste a ver el concepto de r B, U, que es la renta básica universal.
Y van a tener que definitivamente, pues, pensar en esto porque va a ser más rápida la implementación de la inteligencia artificial en todas las
Página Principal
Área personal
Mis cursos
Clase Unidad Temática 6 - 27/01/2025
Mira el video de tu clase de introducción a la Unidad Temática 6!
Características de un Pensador Crítico
Curiosidad Intelectual
Deseo de aprender y explorar
Objetividad
Análisis imparcial y sin sesgos
Habilidades Analíticas
Identificar patrones, relaciones y soluciones
Cuáles son esas características de un pensador crítico. El pensador crítico tiene curiosidad intelectual.
Resumen y capítulos inteligentes
Asesor de reuniones
Siguientes pasos

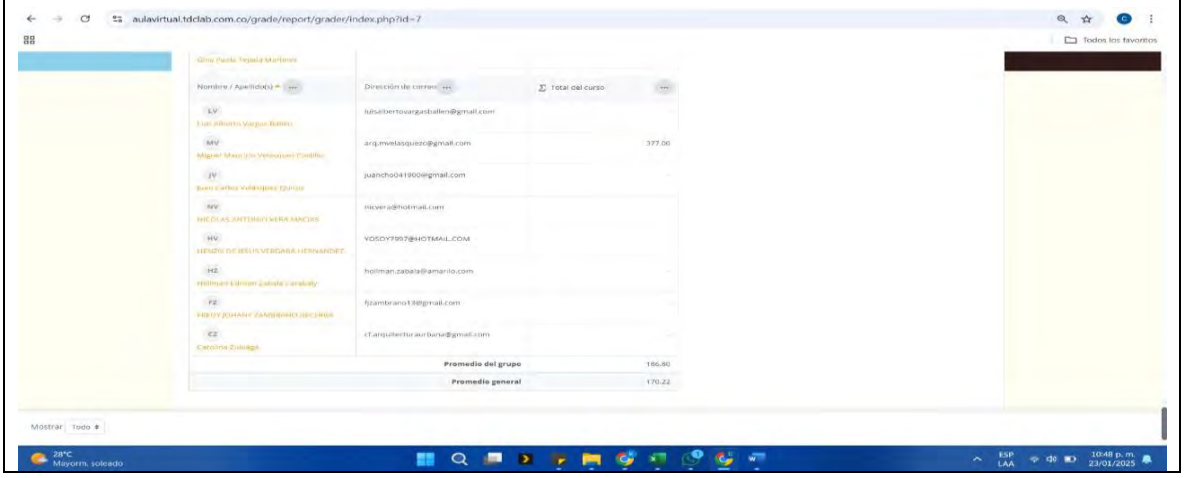
Beneficiarios participantes de la acción de formación (rol estudiante)



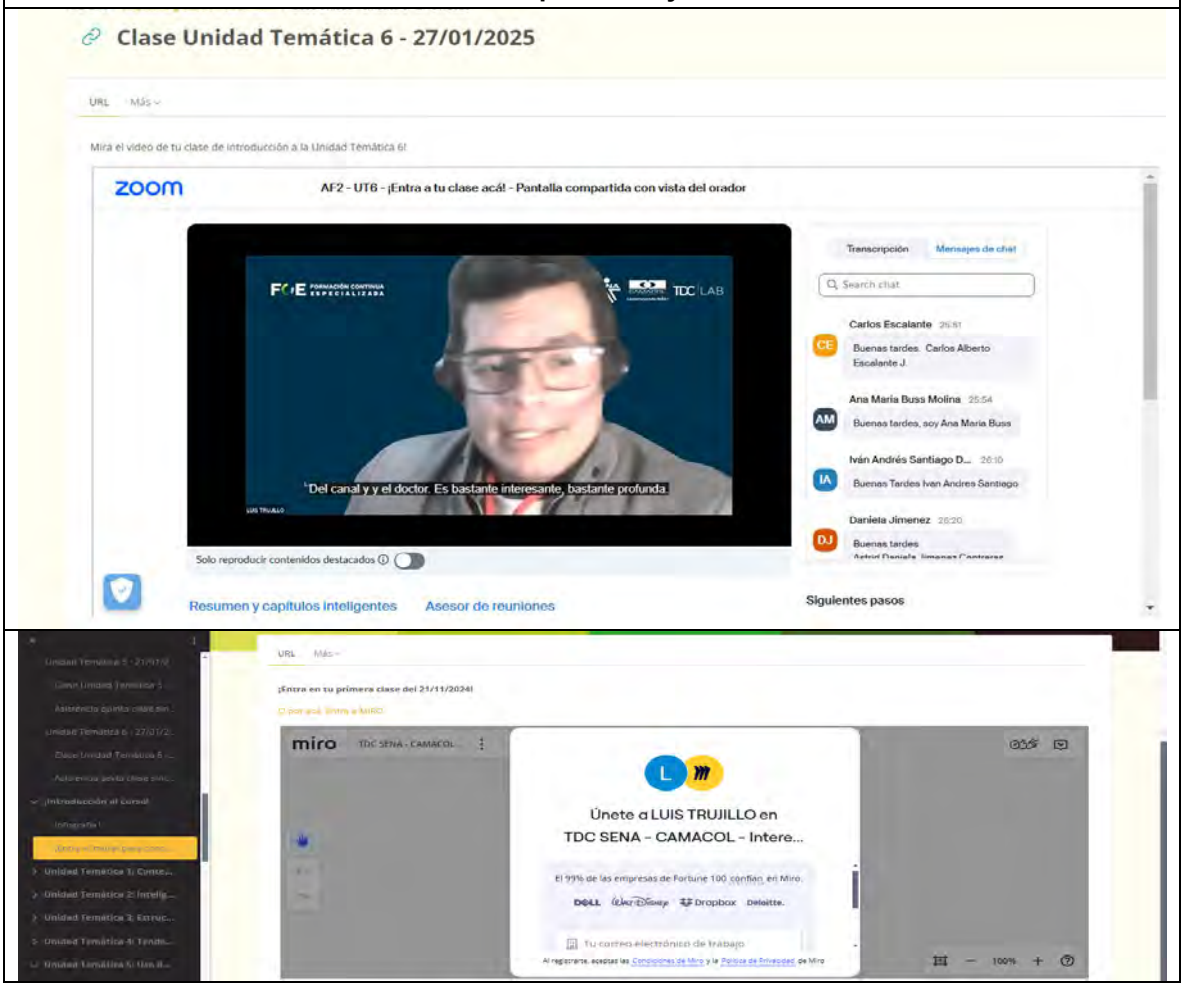
DG Diana Marcela Garcia Patiño	arq.dianamarcelagp12@gmail.com	Estudiante	AF2 - Grupo 4	Nunca	Activo
JG John Javier Giraldo Herrera	jjgiraldo112@misena.edu.co	Estudiante	AF2 - Grupo 4	Nunca	Activo
DG David Leonardo Giraldo Loaiza	davidlgl@hotmail.com	Estudiante	AF2 - Grupo 4	16 días 14 horas	Activo
DG DARIENSSO GIRALDO TABORDA	dariensso700@hotmail.com	Estudiante	AF2 - Grupo 4	18 días 19 horas	Activo
VG VICTORIA EUGENIA GOMEZ ALZATE	victoriaegomeza@gmail.com	Estudiante	AF2 - Grupo 4	Nunca	Activo
AG Ana Sofia Gomez Hurtado	ariah.proyectos@gmail.com	Estudiante	AF2 - Grupo 4	Nunca	Activo
OG Oscar Javier González Pardo	Oskjavg@gmail.com	Estudiante	AF2 - Grupo 4	20 días 3 horas	Activo
HG Heyward Iván González Rey	ivangrey46@gmail.com	Estudiante	AF2 - Grupo 4	72 días 17 horas	Activo
EG Eduardo Enrique González Rodríguez	arq.eduardogonzalezr@gmail.com	Estudiante	AF2 - Grupo 4	82 días 15 horas	Activo
RG RUBEN DARIO GORDILLO SOACHA	rubencho.30@hotmail.com	Estudiante	AF2 - Grupo 4	Nunca	Activo
AH ANDRES MAURICIO HENAO TRUJILLO	amhenao@jaramillomora.com	Estudiante	AF2 - Grupo 4	17 días 12 horas	Activo
JH Juan Camilo HERNÁNDEZ BONILLA	jcamilo201096@gmail.com	Estudiante	AF2 - Grupo 4	Nunca	Activo
AH ALEJANDRA HERNANDEZ CASTAÑO	jeahernandezca@gmail.com	Estudiante	AF2 - Grupo 4	83 días 15 horas	Activo
RH ROLANDO HERNÁNDEZ FLÓREZ	rhernandezf@gmail.com	Estudiante	AF2 - Grupo 4	83 días 17 horas	Activo
NH NILSON ARLEY HERNÁNDEZ LÓPEZ	arheloz.1101@gmail.com	Estudiante	AF2 - Grupo 4	20 días 15 horas	Activo
JH José Camilo Hernández Murillo	camilohernandezmj28@gmail.com	Estudiante	AF2 - Grupo 4	86 días 23 horas	Activo
TH TANIA VALENTINA HERNANDEZ ZAPATA	htaniavalentina@gmail.com	Estudiante	AF2 - Grupo 4	75 días 16 horas	Activo

CQ Camilo José Quintero González	caquigo_5@hotmail.com	Estudiante	AF2 - Grupo 4	Nunca	Activo	
KQ Karmen Quiroz	karmenq0612@gmail.com	Estudiante	AF2 - Grupo 4	19 días 18 horas	Activo	
MR MELISSA REYES OROZCO	melireyeso@hotmail.com	Estudiante	AF2 - Grupo 4	74 días 21 horas	Activo	
JR Jerónimo de Jesús Rincon Gomez	Jeronimo-1973@hotmail.com	Estudiante	AF2 - Grupo 4	Nunca	Activo	
LR Leonardo Rivera Alvarez	rivera_leo@msn.com	Estudiante	AF2 - Grupo 4	Nunca	Activo	
AR ANGIE LORENA RIVERA GÓMEZ	angielog06@gmail.com	Estudiante	AF2 - Grupo 4	87 días 19 horas	Activo	
MR Mario Andres Rivera Osorio	marioandresriveraosorio@gmail.com	Estudiante	AF2 - Grupo 4	18 días 11 horas	Activo	
JR Jonathan Rodriguez Aristizabal	jona9_11@hotmail.com	Estudiante	AF2 - Grupo 4	Nunca	Activo	
SR Santiago Felipe Rodríguez Mora	santiago30_09@hotmail.com	Estudiante	AF2 - Grupo 4	Nunca	Activo	
JR Jhonny mauricio Rosero Carpio	mauricioroseroarquitectura@gmail.com	Estudiante	AF2 - Grupo 4	13 días 15 horas	Activo	
JS Joan Sebastian Saavedra Hurtado	joan.saavedra19@gmail.com	Estudiante	AF2 - Grupo 4	87 días 21 horas	Activo	
VS VANESA SALAZAR RINCÓN	arq.vanesasr@gmail.com	Estudiante	AF2 - Grupo 4	80 días 14 horas	Activo	
JS Jharol Damian Salgado Gomez	jharoldamian@gmail.com	Estudiante	AF2 - Grupo 4	16 días 17 horas	Activo	
FS Fabian Ricardo Salinas López	ricardosalinas4.76@gmail.com	Estudiante	AF2 - Grupo 4	76 días 16 horas	Activo	
JS Janeth Sanchez Jurado	jsanchez.ing95@gmail.com	Estudiante	AF2 - Grupo 4	19 días	Activo	
JS JEISER ELIUT SANES ANAYA	ingsanaya@gmail.com	Estudiante	AF2 - Grupo 4	74 días 14 horas	Activo	
RS Rafael Andrés Santana Pabon	and_san82@hotmail.com	Estudiante	AF2 - Grupo 4	Nunca	Activo	

Progreso académico de los beneficiarios



Interacciones capacitador y beneficiarios



10. CONCEPTO ACÁDEMICO

En esta plataforma virtual de aprendizaje, es significativo destacar que la organización y distribución de los contenidos y el diseño de las actividades pedagógicas propuestas para ser desarrolladas por los beneficiarios y participantes, dan cuenta de la AF2 "Competitividad 4.0 en la industria de la construcción: estructuración de proyectos aplicando la inteligencia artificial". Asimismo, metodológicamente es pertinente, definible y concluyente, con respecto a los objetivos y propósitos formativos del proyecto.

Por otra parte, los contenidos temáticos expuestos en el escenario virtual y desarrollados en los encuentros sincrónicos, exponen y explican los conceptos fundamentales dirigidos a profundizar en aspectos tales como: las bases del pensamiento crítico, las estrategias

para un análisis crítico eficaz-aplicando el pensamiento crítico en situaciones laborales y la capacidad de reflexión y autoevaluación. Estos se temas se encuentran establecidos a través de los recursos que la misma plataforma provee para el montaje de información, como cuestionarios, videos, foros, infografías, entre otros.

Ahora bien, la posibilidad de acceder al espacio virtual, a las sesiones sincrónicas y a los enlaces que contienen información interna y externa, son una estrategia didáctica eficaz ya que permite que los beneficiarios participen de forma activa y autónoma en su proceso de aprendizaje, a través de la interactividad digital que responde a las acciones comunicativas entre usuario y sistema.

Por lo anterior, la acción de formación visitada y unidad temática analizada cumple y es integral en el aspecto académico atendiendo al objetivo y temas del proyecto aprobado. Sin embargo, no se evidenciaron las grabaciones de las sesiones sincrónicas específicas para dudas e inquietudes según el anexo 14, por lo que, se sugiere revisar el numeral 6 de este informe, con el fin de lograr oportunidades de mejora específicamente en este aspecto.

MARTHA CECILIA ÁLVAREZ OSORIO
Coordinador académico
Proyecto Interventoría SENA
Universidad de Antioquia

ALEXIS GARZÓN AGUDELO
Interventor Académico
Proyecto Interventoría SENA
Universidad de Antioquia

Copia: Dra. Lady Beatriz Quevedo Cantor – Coordinadora del Grupo de Gestión para la Productividad y Competitividad

Proyectó: Alexis Garzón Agudelo – Interventor(a)
Revisó: Martha Álvarez – Coordinadora académica